



Współfinansowane  
przez Unię Europejską

13.02.2023

**Sprawozdanie**  
**z I Międzynarodowego Spotkania Projektowego**  
**projektu „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie**  
**kompetencji nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym”**  
**(Polish PIE: Pedagogical Innovation in Education)**  
**nr projektu 2022-1-PL01-KA220-SCH-000086408**  
**dn. 11-12.02.2023 w Poznaniu, Polska**

W dniach 11-12.02.2023 roku na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Pracownia Badań nad Procesem Ucznienia się zorganizowała pierwsze spotkanie międzynarodowego projektu pt. „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym”, ang. „Pedagogical Innovations in Polish diaspora education. Supporting teachers’ competences in a bilingual and multilingual environment”, w skrócie: Polish PIE: Pedagogical Innovation in Education, współfinansowanego przez Unię Europejską.

Spotkanie na Wydziale Studiów Edukacyjnych było pierwszym bezpośrednim spotkaniem wszystkich partnerów – koordynatorów projektu z Hiszpanii, Islandii, Polski, Turcji i Włoch. Uroczystość rozpoczęła się 11.02.2023 o godz. 10:00 w sali Rady Wydziału. Spotkanie otworzyła Pani Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych – prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska witając zgromadzonych gości i życząc udanych obrad. Następnie głos zabrala dr Michalina Kasprzak – kierownik główny projektu – wprowadzając wszystkich w tematykę projektu, opisując ideę jego powstania, etapy wnioskowania i misję zaplanowanych działań.

Kolejno, głos zabrali przedstawiciele wszystkich instytucji biorących udział w projekcie. Prezentację rozpoczęli gospodarze spotkania: dr Michalina Kasprzak (kierownik główny), Prof. UAM dr hab. Michał Klichowski (zastępca kierownika), dr Mateusz Marciniak (sekretarz) oraz eksperci i członkowie zespołu: prof. UAM dr hab. Hanna Krauze-Sikorska, Prof. UAM dr hab. Eliza Rybska, dr Tomasz Przybyła, dr Joanna Sikorska, mgr inż. Anna Klichowska, mgr inż. Agnieszka Kruszwicka, mgr Weronika Rochatka. Działalność Associació Cultural Escuela Polaca (Stowarzyszenie Kulturalne Szkoła Polska) w Katalonii (Hiszpania) zaprezentowała prezes stowarzyszenia i dyrektor szkół polonijnych – Ewa Hojna. Kolejną instytucję, Polonyalılar Kültür ve Eğitim Derneği (Polonijne Stowarzyszenie Kultury i Nauki) w Antalyi (Turcja) zaprezentowały nauczycielki – Magdalena Drop-Altıntaş i Monika Iştin. Funkcjonowanie Consiglio dell’Istruzione in Lingua Polacca in Italia (Rada Oświaty Polonijnej we Włoszech) przedstawiła prezes stowarzyszenia – Joanna Wesołowska. Prezentację Polski Skolinn i Reykjavik (Szkoly Polskiej w Reykjaviku im. Janusza



Współfinansowane  
przez Unię Europejską

Korczaka, Islandia) przedstawiły nauczycielki – Mariola Bondarow i Katarzyna Dreksa. W spotkaniu wzięli udział nauczyciele akademicy i szkolni z wszystkich instytucji partnerskich. Po krótkiej przerwie odbył się pierwszy warsztat integracyjno-menedżerski pt. „Microsoft Teams jako platforma komunikacji w międzynarodowym zespole projektowym”, który poprowadziła dr Joanna Sikorska. Partnerzy założyli konta i zapoznali się z platformą, która będzie służyła do wzajemnej komunikacji pisemnej, wideo i głosowej, jak również do zamieszczania wszystkich plików projektowych. Pierwszy dzień obrad zakończył się wspólną kolacją w centrum Poznania oraz uczestnictwem w koncercie karnawałowym „W rytmie tańca – od klasyki do jazzu” w auli uniwersyteckiej.

Drugi dzień obrad (12.02.2023) prowadziła dr Michalina Kasprzak – kierownik główny projektu. Spotkanie skierowane było do koordynatorów krajowych i dotyczyło administracyjnych oraz merytorycznych kwestii. Tego dnia odbył się sześciogodzinny warsztat integracyjno-menedżerski pt. „Kompetencje menadżerskie w projektach międzynarodowych”, który również poprowadziła dr Michalina Kasprzak. Zaczynając od podstaw – uwzględnionych w procesie wnioskowania przeprowadziła wszystkich partnerów przez wszystkie etapy pracy projektowej w międzynarodowym środowisku.

Następnie odbyło się spotkanie koordynatorów, któremu towarzyszyły dyskusje nad ewaluacją wniosku i dostosowaniem organizacyjnym i merytorycznym harmonogramu oraz planu projektu do uwzględnionych w ocenie wniosku obszarów. Poza spotkaniami online był to bardzo owocny czas, gdyż lokalni kierownicy projektowi podjęli istotne decyzje, dotyczące zwiększenia jakości i efektywności zaplanowanych działań. W dalszej części odbyła się ewaluacja spotkania, zaplanowanie dalszych działań projektowych i wspólna obiadowokolacja. Pierwsze spotkanie projektowe służyło przede wszystkim uporządkowaniu kwestii administracyjnych i merytorycznych projektu oraz integracji wszystkich partnerów.

Sprawdzili i zatwierdzili pod kątem merytorycznym kierownik główny (dr Michalina Kasprzak, PL) i koordynatorzy krajowi (mgr Ewa Hojna, ES; mgr Katarzyna Dreksa, IS; mgr inż. Magdalena Drop-Altintas, TR; mgr Joanna Wesołowska, IT).