



Współfinansowane  
przez Unię Europejską

23.05.2023

**Sprawozdanie**  
**z I Międzynarodowego Spotkania Szkoleniowego**  
**projektu „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji**  
**nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym”**  
**(Polish PIE: Pedagogical Innovation in Education)**  
**nr projektu 2022-1-PL01-KA220-SCH-000086408**  
**19-22.05.2023 w Torredembarra, Hiszpania**

W dniach 19-22 maja 2023 roku w Torredembarra w Hiszpanii odbyło się I Międzynarodowe Spotkanie Szkoleniowe (MSS) projektu „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym” (Polish PIE: Pedagogical Innovation in Education), współfinansowanego przez Unię Europejską. Celem spotkania było m.in. rozwijanie kompetencji nauczycieli szkół polonijnych w zakresie przeprowadzania atrakcyjnych zajęć przyrodniczych z wykorzystaniem TIK z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, realizacja i weryfikacja trasy wycieczki krajoznawczej, poznanie, wizytacja i hospitacja instytucji partnerskiej w Hiszpanii przez wszystkich partnerów projektowych.

Spotkanie rozpoczęło się 19 maja 2023 roku w Cal Bofill w Torredembarra, w którym uczestniczyli przedstawiciele krajów partnerskich z Islandii – Szkoła Polska w Reykjaviku, Turcji – Polonijne Stowarzyszenie Kultury i Nauki w Antalyi, Włoch – Rada Oświaty Polonijnej We Włoszech, Polski – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i gospodarza, Hiszpanii – Szkoła Polska w Barcelonie, Tarragonie, Gironie i Castelldefels. Na uroczystym otwarciu I MSS obecni byli: burmistrz Torredembarra – Eduard Rovira Gual oraz Konsul RP Łukasz Knurowski, który reprezentował Konsul Generalną Polski w Barcelonie Ilonę Kałdońską. W swoich wystąpieniach zarówno burmistrz Torredembarra, jak i Konsul RP odwołali się do potencjału współpracy międzynarodowej oraz życzyli uczestnikom owocnych działań i efektów projektowych.

W imieniu kraju goszczącego uczestników spotkania powitała Ewa Hojna – prezes Associació Cultural Escuela Polaca, a w imieniu zespołu projektowego dr Michalina Kasprzak – koordynatorka główna projektu z ramienia Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Pierwszego dnia uczestnicy wysłuchali krótkich prelekcji gości, a także prezentacji przygotowanej przez Ewę Hojną, dotyczącej regionu Katalonii oraz historii powstania i charakterystyki funkcjonowania szkół polonijnych w Barcelonie, Tarragonie, Gironie i Castelldefels. Po krótkiej przerwie odbyło się 6-godzinne szkolenie przeprowadzone przez



Współfinansowane  
przez Unię Europejską

prof. UAM dr hab. Elizę Rybską pt. „Obserwujemy faunę i florę. Jak kształtować umiejętności obserwowania na zajęciach o tematyce przyrodniczej?”, w którym uczestniczyli nauczyciele oraz praktykanci z instytucji partnerskich. Bezpośrednio po szkoleniu odbyło się spotkanie koordynatorów projektu z Islandii, Turcji, Włoch, Hiszpanii oraz Polski.

20 maja 2023 roku, uczestnicy projektu odwiedzili Szkołę Polską w Barcelonie, gdzie poza wizytacją instytucji i obserwacją zajęć przeprowadzonych przez lokalnych nauczycieli, reprezentanci krajów partnerskich przeprowadzili zajęcia dotyczące fauny i flory z dziećmi w różnych grupach wiekowych. Celem zajęć było również zapoznanie uczniów szkoły polonijnej w Barcelonie z geografią i kulturą krajów uczestniczących w projekcie. Następnie wraz z przewodnikiem wszyscy członkowie projektu udali się na spacer po Barcelonie, gdzie zobaczyli m.in. Casa Milà, Casa Batlló czy Sagrada Família.

Kolejnego dnia, 21 maja 2023 roku wszystkie kraje partnerskie udały się na wycieczkę krajoznawczą do La Mora, przygotowaną przez zespół hiszpański. Podczas wycieczki po wybrzeżu Costa Dorada uczestnicy realizowali przygotowane przez nauczycieli i praktykantów różnorodne zadania związane z fauną i florą Katalonii, co było doskonałą okazją do wykorzystania nowych umiejętności obserwacji przyrody w terenie. Po wycieczce odbyły się konsultacje indywidualne koordynatorów krajowych z koordynatorem głównym projektu – dr Michaliną Kasprzak oraz konsultacje nauczycieli ze specjalistą technicznym – dr Joanną Sikorską. Wieczorem wszyscy członkowie projektu udali się na integracyjną kolację.

22 maja 2023 roku, w ostatnim dniu I MSS w Cal Bofill w Torredembarra, odbyło się drugie spotkanie koordynatorów krajowych oraz szkolenie pt. „Nowoczesne technologie w edukacji przyrodniczej w terenie” przeprowadzone przez prof. UAM dr hab. Elizę Rybską. W szkoleniu uczestniczyli wszyscy reprezentanci krajów partnerskich i praktykanci ze Szkoły Polskiej w Barcelonie. Po szkoleniu uczestnicy udali się do Tarragony, gdzie wraz z przewodnikiem zapoznali się z historią i kulturą miasta. Podczas wycieczki po zielonych terenach miasta pojawiło się wiele okazji do wykorzystania w praktyce nowo poznanych aplikacji, tj. PlantNet, czy Naturalist, umożliwiających identyfikację roślin za pomocą fotografii wykonanej przy użyciu smartfona.

Pierwsze Międzynarodowe Spotkanie Szkoleniowe w ramach projektu Polish PIE pozwoliło zdobyć uczestnikom zarówno wiedzę, jak i umiejętności dotyczące wprowadzania innowacji pedagogicznych do praktyki edukacyjnej. Znaczenie teoretycznego i praktycznego wymiaru spotkania w Torredembarra, w Hiszpanii podkreślali wszyscy uczestnicy wskazując na możliwości rozwijania procesu aktywnej edukacji z dziećmi w szkołach polonijnych.



Współfinansowane  
przez Unię Europejską

Wiedzę teoretyczną i praktyczną nabytą podczas szkoleń nauczyciele polonijni wkrótce wykorzystają w swoich instytucjach, by następnie podzielić się rezultatami prac w mediach społecznościowych, na stronie www projektu i podczas kolejnych zaplanowanych spotkań. Po realizacji trasy wyprawy edukacyjnej, jej gospodarze otrzymali pozytywny feedback oraz wskazówki do dalszej pracy nad trasą. Spotkanie zakończyło się zdecydowanie większą integracją zespołu projektowego partnerów z wszystkich krajów i entuzjastycznym podejściem do dalszych działań projektowych.

Sprawdzili i zatwierdzili pod kątem merytorycznym kierownik główny (dr Michalina Kasprzak, PL) i koordynatorzy krajowi (mgr Ewa Hojna, ES; mgr Katarzyna Dreksa, IS; mgr inż. Magdalena Drop-Altintas, TR; mgr Joanna Wesółowska, IT).