

5 Propozycje scenariuszy dla dzieci w wieku przedszkolnym

5.1. Hiszpania – *Fauna i flora w Parku Przyrody Delta del Ebro. Uprawa ryżu*

MAŁGORZATA KALINOWSKA

ORCID: 0009-0001-1937-0752

Szkoła Polska w Tarragonie

Temat zajęć: Fauna i flora w Parku Przyrody Delta del Ebro. Uprawa ryżu.

Czas trwania zajęć: 90 minut.

Grupa wiekowa: 4–6 lat.

Cel główny: zapoznanie dzieci z Parkiem Przyrody Delta del Ebro.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- potrafi wskazać, gdzie znajduje się Park Przyrody Delta del Ebro;
- potrafi wskazać ptaka, ssaka, rybę, gada i płaza;
- zna roślinę, która rośnie w Delta del Ebro – ryż;
- potrafi naśladować zwierzęta;
- kształtuje umiejętność zadawania pytań.

Metody i techniki: słowne: rozmowa, czynne, aktywizujące: praca plastyczna, oglądowe: pokaz i obserwacja.

Materiały dydaktyczne: mapa Europy, obrazki zwierząt i grup zwierząt: ssaki, gady, płazy, ryby i ptaki, karta pracy flaming, ryż, farby, klej, obrazek uprawy ryżu z Parku Delta del Ebro, liście, szyszki, patyki, kamyki i piasek, załączniki.

Wprowadzenie teoretyczne: Poznajemy Park Przyrody Delta del Ebro jako największe mokradła w Katalonii, Hiszpania. Podczas spotkania dzieci obejrzą prezentację multimedialną, z której dowiedzą się, co charakteryzuje to środowisko: rzeka, morze, lasy, laguny oraz pola ryżowe, rybołówstwo i turystyka. Obfita fauna Delty del Ebro przedstawia bardzo bogate skupisko żyjących i żerujących tam ptaków, bo aż 360

gatunków zarejestrowanych spośród 600 istniejących w Europie. Za pośrednictwem obserwacji dzieci według instrukcji rysują flaminga oraz poznają grupy zwierząt, ptaki, ssaki, ryby, gady i płazy.

Delta del Ebro jest ogromnym obszarem uprawy ryżu w Katalonii. Przeznaczono ponad 20 000 hektarów na jego uprawę. W odniesieniu do tematu dzieci z udziałem ścieżki sensorycznej rozwiną koordynację wzrokowo-ruchową. Dzieci poprzez ćwiczenie motoryki małej wykleją rysunek ryżem. W ten sposób uwrażliwiają receptory małych rączek i pobudzają wyobraźnię.

Przebieg zajęć:

Przywitanie

Nauczyciel zaprasza do porannego przywitania się i zachęca do brania aktywnego udziału. Nauczyciel zapoznaje dzieci z treścią powitanki. Wspólne odśpiewanie przywitanek *Wyciszanka* Jolanty Kucharczyk. Następnie dzieci oglądają prezentację multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (załącznik_1). Stanowi ona wprowadzenie do tematu zajęć.

Nauczyciel wyjaśnia, że dziś poznamy Park Delta del Ebro w Katalonii, w Hiszpanii. Przedstawia uczniom mapę Europy i wspólnie z dziećmi znajduje ten region na mapie (załącznik_2).

Wyciszanka Jolanty Kucharczyk

*Cichuteńko już siadamy,
I zajęcia zaczynamy,
Cicho sza, cicho sza, cicho sza...*

*Jak szybciućko usiądziemy, dużo rzeczy się dowiemy,
Cicho sza, cicho sza, cicho sza...*

Wprowadzenie w tematykę zajęć

Poznanie zwierząt z podziałem na ich grupy. Dzieci stają w szeregu, a nauczyciel przypina im na plecach obrazki zwierząt (załącznik_3). Ssaki: królik, wydra, lis, wilk; ryby: okoń, tuńczyk, sum; gady: wąż, jaszczurka, żółw; płazy: ropucha, żaba; ptaki: kaczka, flaming, kormoran. Dzieci chodzą po sali i zadają pytania innym dzieciom w celu odgadnięcia, jakim są zwierzęciem. Pytania muszą być sformułowane tak, aby odpowiedź brzmiała tak lub nie. Po odgadnięciu wszystkich zwierząt, dzieci ustawiają się do wcześniej przygotowanych grup: ssaki, płazy, gady, ptaki i ryby.

Rysunek flaminga. dzieci za pośrednictwem karty pracy zaprezentowanej przez nauczyciela ćwiczą motorykę małą i dużą, rysując flaminga (załącznik_4). Krok po kroku śledząc ponumerowane obrazki zwierzęcia, otrzymują zamierzony rezultat.

Zabawy naśladowcze. Stojąc w kręgu, nauczyciel wyjaśnia dzieciom, iż teraz będziemy naśladować zwierzątka. Na pytania nauczyciela dzieci wykonują polecenia, np.

Żabki, która żabka najdalej skoczy?

Żółwie, który żółw przejdzie na czworakach, by nie spadł mu woreczek z grochem z pleców?

Flamingi, który flaming ustoi najdłużej na jednej nodze?

Ryby, która ryba najszybciej ominie tor przeszkód zbudowany z krzeseł?

Lisy – wspólnie śpiewamy i bawimy się w tradycyjną zabawę *Chodzi lisek koło drogi*:

*Chodzi lisek koło drogi,
Cichuteńko stawia nogi,
Cichuteńko się zakrada,
Nic nikomu nie powiada.*

Na zakończenie zabawy nauczyciel przedstawia dzieciom ćwiczenie interaktywne (załącznik_5). Polega ono na rozpoznaniu zwierzęcia wcześniej poznanego oraz na zaznajomieniu się z pisownią jego nazwy.

Ścieżka sensoryczna. Nauczyciel przygotowuje ścieżkę sensoryczną. Zadaniem dzieci jest przejście bez obuwia po ścieżce sensorycznej zbudowanej z liści, szyszek, patyków, kamyków, piasku. Dzięki różnym rodzajom faktur i elementów, m.in. twardych, miękkich, delikatnych czy chropowatych, chodzenie po ścieżce rozwija motorykę małą i dużą. Dzieci kształtują zmysł równowagi i koordynację wzrokowo-ruchową.

Zakończenie

Tworzenie obrazów z ryżu według własnego pomysłu. Nauczyciel rozdaje uczniom czystą kartkę lub obrazek przedstawiający uprawę ryżu w Parku Delta del Ebro (załącznik_6). Zadaniem dzieci jest namalowanie i/lub staranne wyklejanie obrazka ryżem. Zaczynając od uważnego nałożenia kleju, następnie nakładamy ziarenka ryżu na papier. Po jego wyschnięciu malujemy ryż farbami. Na zakończenie wszystkie prace wystawiane są w galerii szkolnej.

Załączniki:

Załącznik_1 – Prezentacja o Parku Delata del Ebro

Załącznik_2 – Mapa Europy

Załącznik_3 – Obrazki zwierząt z podziałem na grupy

Załącznik_4 – Karta pracy – flaming

Załącznik_5 – Ćwiczenie interaktywne (Wordwall) - zwierzęta występujące w Parku Delta del Ebro

Załącznik_6 – Obrazek uprawy ryżu



BIBLIOGRAFIA

- Opis Parku Delta del Ebro https://es.wikipedia.org/wiki/Parque_natural_del_Delta_del_Ebro
- Informacje dotyczące Parku Delta del Ebro <https://parcsnaturals.gencat.cat/es/xarxa-de-parcs/delta-ebre/inici/index.html>
- Ciekawostki i niezbędne dane o Parku Delta del Ebro <https://www.turismodeltadelebro.com/delta-del-ebro-que-ver-y-hacer/>
- Fauna występująca w Parku Delta del Ebro <https://www.ebre.com/es/parque-natural-del-delta-del-ebro/la-fauna-del-delta-del-ebro/>