

4 Propozycje scenariuszy dla dzieci do lat 3

4.1. Hiszpania – *Rośliny i zwierzęta Katalonii*

DOROTA URBANOWICZ

ORCID: 0009-0000-8582-2705

Szkoła Polska w Barcelonie

Temat zajęć: Mieszkańcy katalońskich lasów i plaż oraz ich zwyczaje.

Czas trwania zajęć: 90 minut.

Grupa wiekowa: do 3 lat (z rodzicami).

Cel główny: Zapoznanie dzieci z florą i fauną Katalonii.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- poznaje elementy flory i fauny występujące na terenie Katalonii (tymianek, rozmaryn, lawenda, sęp płowy, wilk, jeź pospolity, żółw, niedźwiedź brunatny, koziorożec pirenejski, sowa pirenejska, kalmar, długoszar – rekin olbrzymi, żółw kareta, rak, samogłów, delfin pręgoboki);
- dowiaduje się, jakie zwierzęta żyją w środowisku wodnym (kalmar, długoszar – rekin olbrzymi, żółw kareta, rak, samogłów, delfin pręgoboki), a jakie w lądowym (sęp płowy, wilk, jeź pospolity, żółw, niedźwiedź brunatny, koziorożec pirenejski, sowa pirenejska);
- ćwiczy motorykę małą i dużą;
- potrafi wśród obrazków odróżnić dorosłe i młode osobniki zwierząt i połączyć je w pary.

Metody i techniki: metoda słowna – rozmowa; metoda oglądowa – pokaz, metoda praktycznego działania; metody aktywizujące – zabawy ruchowe, muzyczne z chustą animacyjną, sensoryczne, puzzle.

Materiały dydaktyczne: rolki po papierze toaletowym oklejone przyprawami (rozmaryn, tymianek, lawenda), prezentacja – przyprawy (załącznik_1), masa solna, wycięte z kartonu kształty zwierząt (załącznik_2), puzzle ze zwierzętami (załącznik_3),

chusta animacyjna, rysunki zwierząt żyjących w wodzie (załącznik_5), niebieska galaretką, prezentacja – zwierzęta wodne (załącznik_6), zalaminowane rysunki zwierząt (załącznik_7), rysunki zwierząt – mama i dziecko (załącznik_8), brystol do narysowania plakatu, farby, pędzle.

Wprowadzenie teoretyczne: Katalonia (Hiszpania) wraz ze swoją ogromnie zróżnicowaną florą i fauną może zainteresować każdego. Podczas zajęć dzieci i rodzice poznają bliskie im zwierzęta leśne, które podobnie występują w większości lasów europejskich, ale jakże są atrakcyjne i interesujące dla najmłodszych. Dzieci poznają także mniej im znane zwierzęta morskie. Podczas zabawy będą mogły naśladować ich ruchy. Rodzice będą mieli okazję, by dowiedzieć się czegoś więcej, zapoznając się przed zajęciami z przygotowaną dla nich prezentacją. Dzieci będą miały też okazję do poznania przy użyciu różnych zmysłów tego elementu flory katalońskiej, jakimi są przyprawy i rośliny pachnące. Każdy będzie miał też możliwość, by przygotować pachnącą ozdobę, którą będzie mógł zabrać do domu. Podczas zajęć ożywimy wszystkie zmysły, w tym zmysł dotyku, proponując dzieciom zabawy sensoryczne z różnymi fakturami.

Przebieg zajęć:

Przywitanie

Wspólne zaśpiewanie piosenki *Witaj! Jak się masz?*

Siedząc w kole, wspólnie śpiewamy piosenkę, wymieniając kolejno imię każdego dziecka. Piosenka na melodię *Panie Janie*

Witaj... (imię dziecka), witaj, ... (imię dziecka).

Jak się masz? Jak się masz? (machamy ręką do dziecka, spoglądamy w oczy),

wszyscy Cię witamy (wyciągamy ręce w geście powitania),

wszyscy Cię kochamy (krzyżujemy ręce na piersiach w geście obejmowania),

bądź wśród nas, bądź wśród nas (wszyscy chwytamy się za ręce).

Wprowadzenie w tematykę zajęć

Nauczyciel krótko wprowadza dzieci w tematykę zajęć. Opowiada o tym, czym będą się zajmować i czego się dowiedzą podczas spotkania. Aby uatrakcyjnić przebieg zajęć, można posłużyć się pacynką lub pluszową maskotką, która wprowadzi dzieci w temat zajęć i zaprosi je do wspólnej zabawy.

Zabawa sensoryczna. Do przeprowadzenia ćwiczenia potrzebne będą rolki sensoryczne wykonane z rolek po papierze toaletowym. Do rolek za pomocą taśmy dwustronnej przyklejamy suszone przyprawy (rozmaryn, tymianek, lawenda). Dzieci mogą turlać rolki między dłońmi i wachać je, dzięki czemu poznają wszystkie właściwości przypraw. Dla rodziców została przygotowana prezentacja o przyprawach, z którą mogą zapoznać się przed lub po zajęciach (załącznik_1)

Każde dziecko dostaje kulkę z masy solnej. Wraz z rodzicem lepi z niej płaski kształt, może być to koło, serce itp. Później do tak przygotowanej formy wlepia wybraną przez siebie przyprawę (rozmaryn, tymianek, lawenda). Na koniec za po-

mocą słomki robi dziurkę i przewleka przez nią sznurek. Gdy masa solna wyschnie, będzie można powiesić pachnącą ozdobę w dowolnym miejscu.

Nauczyciel/maskotka prowadząca zajęcia lub wybrane kolejno dziecko losuje z worka/pudełka wycięte z kartonu kształty zwierząt (szablony do wycięcia i naklejenia na karton – załącznik_2). Zadaniem dzieci, przy pomocy rodziców, jest odgadnięcie, jakie zwierzę zostało wylosowane. Jeśli warunki pomieszczenia na to pozwalają, można też za pomocą kartonowego kształtu i np. latarki lub lampki zrobić cień zwierzęcia na ścianie. Zwierzęta omawiane w ćwiczeniu: sęp płowy (*Gyps fulvus*), wilk (*Canis lupus*), jeż pospolity (*Erinaceus europaeus*), żółw (*Testudo hermanni*), niedźwiedź brunatny (*Ursus arctos*), koziorożec pirenejski (*Capra pyrenaica*), sowa pirenejska (*Aegolius funereus*).

Puzzle zwierzęta leśne i górskie. Każde dziecko dostaje puzzle ze zwierzętami stworzone z rysunków (załącznik_3). Rysunki należy przykleić na tekturę lub karton i przeciąć na kilka części w zależności od możliwości dzieci, młodszym dzieciom rysunek można przeciąć na dwie części, tworząc puzzle dwuelementowe, starszym dzieciom na 3–5 części. Gdy dzieci skończą układać puzzle, nauczyciel wyświetla prezentację opisującą zwierzęta (załącznik_4), dzieci mogą pokazywać swoje puzzle, gdy zobaczą na prezentacji takie samo zwierzę. Wymienione zwierzęta są takie same jak w poprzednim ćwiczeniu.

Zabawa ruchowa. Poruszanie się jak dane zwierzę. Dzieci swobodnie poruszają się po sali. Na znak nauczyciela zaczynają naśladować zwierzęta z poprzedniego ćwiczenia. Przed rozpoczęciem ćwiczenia dzieci wraz z rodzicami wspólnie ustalają, jak poruszają się dane zwierzęta.

Zabawa z chustą animacyjną. Zadaniem dzieci i rodziców jest tak falować chustą, aby piłka wrzucona przez nauczyciela wpadła do otworu na środku chusty. Za każdym razem, gdy się to uda, nauczyciel wyławia spod chusty rysunek (załącznik_5) jednego ze zwierząt wodnych i opowiada o nim dzieciom. Dla rodziców została przygotowana prezentacja, z którą mogą się zapoznać przed zajęciami (załącznik_6). Zwierzęta wymienione w zabawie: kalmar (*Teuthida*), długoszar – rekin olbrzymi (*Cetorhinus maximus*), żółw kareta (*Caretta caretta*), rak (*Austropotamobius pallipes*), samogłów (*mola mola*), delfin pręgoboki (*Stenella coeruleoalba*).

Poszukiwanie zwierząt morskich – do przeprowadzenia zabawy będzie potrzebna wcześniej przygotowana niebieska galaretka (można ją przygotować również z żelatyny i niebieskiego barwnika spożywczego) w miseczce dla każdego dziecka lub w dużym pojemniku dla wszystkich dzieci razem. Zanim galaretka zastygnie, należy ukryć w niej rysunki zwierząt (załącznik_7) zalaminowane lub oklejone taśmą. Zadaniem dzieci będzie „wyłowienie” zwierząt z galaretki.

„Gdzie jest moja mama?” Każde dziecko dostaje rysunek zwierzęcia (załącznik_8). Zadaniem każdego dziecka jest odnalezienie mamy dla swojego zwierzątka. Rysunki

zwierzęcych mam można rozwiesić/ukryć w pomieszczeniu, na podwórku, jeśli w trakcie zajęć jest możliwość wyjścia na zewnątrz, przykleić do nadmuchanych balonów przywieszonych do sznurka, ukryć w baseniku z piłeczkami.

Tworzenie plakatu. Dzieci wraz z rodzicami wspólnie malują duży arkusz papieru w kolorach niebieskim i zielonym – aby zaznaczyć wodę i ląd (las). Do malowania można użyć dużych pędzli, gąbek lub przy użyciu odpowiednich farb dzieci mogą malować arkusz rękami. Później przyklejają w odpowiednie miejsca rysunki (można wykorzystać załącznik_8) poznanych w trakcie zajęć zwierząt (w wodzie lub na lądzie).

Zakończenie

Wspólne zaśpiewanie piosenki *Żegnaj! Nadszedł czas*.

Siedząc w kręgu, wspólnie śpiewamy piosenkę, wymieniając kolejno imię każdego dziecka. Piosenka na melodię *Panie Janie*:

Żegnaj... (imię dziecka), żegnaj... (imię dziecka),

nadszedł czas, nadszedł czas,

wszyscy cię żegnamy, wkrótce się spotkamy,

wróć do nas, wróć do nas.

Załączniki:

Załącznik_1 – prezentacja – przyprawy

Załącznik_2 – Szablon do wycięcia kształtów zwierząt na kartonie

Załącznik_3 – zdjęcia do przygotowania puzzli

Załącznik_4 – prezentacja zwierzęta lądowe

Załącznik_5 – rysunki zwierząt do zabawy z chustą animacyjną

Załącznik_6 – prezentacja – zwierzęta wodne

Załącznik_7 – rysunki zwierząt do zabawy sensorycznej

Załącznik_8 – rysunki zwierząt do zabawy „Gdzie jest moja mama?”



BIBLIOGRAFIA

Informacje o tymianku <https://elmedinaturaldelbages.cat/es/species/tomillo-thymus-vulgaris-es/>

Informacje o rozmarynie <https://elmedinaturaldelbages.cat/es/ecosistemas/brolles-2/>, <https://elmedinaturaldelbages.cat/es/species/romero-salvia-rosmarinus-es/>

Przewodnik po roślinach aromatycznych rosnących w Hiszpanii <https://ruralcat.gencat.cat/documents/20181/4619765/DT13.+Plantas+arom%C3%A0tiques+i+medicinal-s+%28ES%29/4d0803d7-3a57-403c-a8c5-762c9de3979c>

Katalog roślin występujących w Katalonii <https://www.floracatalana.cat/flora/vasculars/taxons/VTax2523>

Informacje o lawendzie <https://es.wikipedia.org/wiki/Lavandula>

Informacje o sępie https://es.wikipedia.org/wiki/Gyps_fulvus

Informacje o wilku https://es.wikipedia.org/wiki/Canis_lupus

Informacje o jeżu https://es.wikipedia.org/wiki/Erinaceus_europaeus

Informacje o żółwiu https://es.wikipedia.org/wiki/Testudo_hermannii

Informacje o niedźwiedziu https://es.wikipedia.org/wiki/Ursus_arctos

Informacje o kozie https://es.wikipedia.org/wiki/Capra_pyrenaica

Informacje o kalmarach <https://es.wikipedia.org/wiki/Teuthida>

Informacje o długoszarpe https://es.wikipedia.org/wiki/Cetorhinus_maximus

Informacje o sowie https://es.wikipedia.org/wiki/Aegolius_funereus

Informacje o żółwiu kareta https://es.wikipedia.org/wiki/Caretta_caretta

Informacje o raku https://es.wikipedia.org/wiki/Austropotamobius_pallipes

Informacje o samogłowie https://es.wikipedia.org/wiki/Mola_mola

Informacje o delfinie https://es.wikipedia.org/wiki/Stenella_coeruleoalba