



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



Poznań, 22.09.2024

**Sprawozdanie
z III Międzynarodowego Spotkania Projektowego
projektu „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji
nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym”
(Polish PIE: Pedagogical Innovation in Education)
nr projektu 2022-1-PL01-KA220-SCH-000086408
dn. 21-22.09.2024, Barcelona, Hiszpania**

W dniach 21-22 września 2024 roku w Barcelonie w Hiszpanii odbyło się III Międzynarodowe Spotkanie Projektowe (III MSP) „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym” (Polish PIE: Pedagogical Innovation in Education), dofinansowanego przez Unię Europejską.

21 września 2024 roku w Szkole Polskiej w Barcelonie prowadzonej przez Associació Cultural Escuela Polaca (Hiszpania) rozpoczęło się spotkanie projektowe, w którym uczestniczyli przedstawiciele krajów partnerskich z Islandii – Szkoła Polska w Reykjavíku, Turcji – Polonijne Stowarzyszenie Kultury i Nauki w Antalyi, Włoch – Rada Oświaty Polonijnej We Włoszech, Polski – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i gospodarza – Hiszpanii – Szkoła Polska w Barcelonie, Tarragonie, Gironie i Gava (Associació Cultural Escuela Polaca).

III MSP rozpoczęliśmy od spotkań koordynatorskich z reprezentantami (koordynatorem lub/i zastępcą) z każdego kraju projektowego: Hiszpanii, Turcji, Włoch i Islandii. Następnie rozpoczęło się Seminarium Naukowe: Kompetencje nauczycieli polonijnych – wybrane wyzwania. Uroczystego powitania na III MSP dokonała Ewa Hojna (prezes Associació Cultural Escuela Polaca). Seminarium otworzyła dr Michalina Kasprzak (kierownik główny projektu, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu). W dalszej części dr Mateusz Marciniak zaprezentował wyzwania codzienności szkół polonijnych na podstawie badań przeprowadzonych podczas realizacji projektu. Prelekcje podczas seminarium mieli również dr Agnieszka Rościszewska i Prof. UAM dr hab. Michał Klichowski nt. Neuronalnych podstaw integracji ruchu i poznania, Dr Tomasz Przybyła nt. TIK w edukacji przyrodniczej, mgr inż. Anna Klichowska nt. charakterystyki wybranych tras krajoznawczych. W kolejnej części seminarium dr Michalina Kasprzak przedstawiła wspólne przestrzenie edukacyjne uniwersytetu i szkół polonijnych, a dr Mateusz Marciniak podsumował projekt Polish PIE uwzględniając najnowsze dane statyczne ewaluacji spotkań szkoleniowych (Hiszpania – maj 2023, Islandia – wrzesień 2023, Polska – listopad 2023, Turcja – marzec 2024, Włochy – maj 2024) oraz spotkań projektowych (Polska – luty 2023 i Włochy – październik 2023). Na zakończenie mgr Ewa Hojna wraz z nauczycielami i praktykantami Associació Cultural Escuela Polaca (Hiszpania) zaprezentowali wizualne podsumowanie projektu Polish PIE.



Associació Cultural Escuela Polaca



**SZKOŁA POLSKA
W REYKJAVÍKU**
im. JANUSZA KORCZAKA
PÓLSKI SKÓLINN Í REYKJAVÍK





**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



Po przerwie obiadowej w restauracji El Glop Gaudi powróciliśmy do Szkoły Polskiej w Barcelonie by odbyć warsztat integracyjno-menedżerski (WIM) pt. „BUILDING BRIDGES – wspieranie procesu internacjonalizacji w szkołach i na uniwersytecie”, który prowadziła dr Michalina Kasprzak. Po warsztacie odbyło się podsumowanie pierwszego dnia III Międzynarodowego Spotkania Projektowego, po czym uczestnicy wzięli udział w integracyjnej kolacji w centrum Barcelony.

22 września 2024 roku, w drugim dniu spotkania, uczestnicy wzięli udział w drugim warsztacie integracyjno-menedżerski pt. „FINAL REPORT – analiza i ewaluacja projektu” przeprowadzonym przez dr Michalinę Kasprzak. Następnie odbyła się przerwa obiadowa i indywidualne spotkania koordynatorskie, kolejno z koordynatorem i/lub zastępcą: Hiszpanii, Turcji, Włoch i Islandii. Po zakończeniu spotkania z uwagi na ostatnie międzynarodowe spotkanie projektowe odbyło się wręczenie podziękowań i wzajemnych gratulacji dla wszystkich krajów. Spotkanie uwieńczyliśmy spacerem po Barcelonie i pożegnalną kolacją.

III Międzynarodowe Spotkanie Projektowe pozwoliło uczestnikom poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności dotyczące współpracy, internacjonalizacji i integracji środowisk oraz wspólnie przedyskutować wyniki oraz analizy wynikające z realizacji projektu, podjętych działań i badań projektowych. Znaczenie teoretycznego i praktycznego wymiaru spotkania w Barcelonie podkreślali wszyscy uczestnicy.

Sprawdzili i zatwierdzili pod kątem merytorycznym wszyscy koordynatorzy.



Asociació Cultural Escuela Polaca



**SZKOŁA POLSKA
W REYKJAVIKU**
im. JANUSZA KORCZAKA
PÓLSKI SKÓLINN Í REYKJAVÍK





**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



Poznań, 22.09.2024

**Sprawozdanie ze spotkania koordynatorów
podczas III Międzynarodowego Spotkania Projektowego
projektu „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji
nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym”
(Polish PIE: Pedagogical Innovation in Education)
nr projektu 2022-1-PL01-KA220-SCH-000086408
dn. 21-22.09.2024, Barcelona, Hiszpania**

W dniach 21-22 września 2024 roku w Barcelonie w Hiszpanii odbyło się III Międzynarodowe Spotkanie Projektowe „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym” (Polish PIE: Pedagogical Innovation in Education), dofinansowanego przez Unię Europejską. Koordynatorzy i wice koordynatorzy krajowi z Hiszpanii, Islandii, Polski, Turcji i Włoch spotkali się 21.09.2024 w godz. 09:00 – 10:15, podczas w/w spotkania w celu przeanalizowania bieżących spraw organizacyjnych i administracyjnych oraz bieżących prac projektowych, wynikających z pakietów prac projektu Polish PIE. Koordynatorzy omówili też zbliżające się finalne konferencje – stacjonarną w Poznaniu, Polska – 28.10.2024, która służyć będzie upowszechnianiu projektu i promocji rezultatów prac, oraz konferencję online – 04.11.2024 – promującą rezultaty prac w szerszym środowisku polskim i polonijnym.

Drugiego dnia, 22.09.2024 odbyły się indywidualne spotkania koordynatorskie służące podsumowaniu działań merytorycznych i finansowych przed złożeniem raportu końcowego. Rozmowy prowadziła dr Michalina Kasprzak – koordynator główna projektu Polish PIE z koordynatorką z Hiszpanii (mgr Ewa Hojna), wicekoordynatorką z Turcji (Iştin Monika), koordynatorką i wicekoordynatorką z Włoch (mgr Joanna Wesołowska oraz mgr Agata Maria Jankowska), koordynatorkami z Islandii (mgr Katarzyna Dreksa i mgr Mariola Bondarow).

Spotkania koordynatorskie w Barcelonie, Hiszpania zostały głównie zorientowane na podsumowania (było to ostatnie spotkanie koordynatorskie) – zarządzania projektem oraz prac administracyjnych i zarządczych wynikających z poszczególnych pakietów (MSP, RPI, MSS, UP) w każdym kraju w celu dbałości o jakość, efektywność, bieżący nadzór nad dokumentacją projektową oraz podsumowanie ewentualnych zmian wynikających z dynamiki projektu Polish PIE. W związku z tym, że przygotowujemy się do złożenia raportu końcowego w systemie FRSE – finansowego i merytorycznego za działania zrealizowane od listopada 2022 do listopada 2024 ponownie przeanalizowaliśmy wszystkie pakiety prac pod kątem analizy finansowej i administracyjnej i ustaliliśmy dalsze działania w tym zakresie. Poza tym, w trakcie spotkania koordynatorskiego omówiliśmy wszystkie spotkania MSP (3) i MSS (5).



Asociació Cultural Escuela Polaca



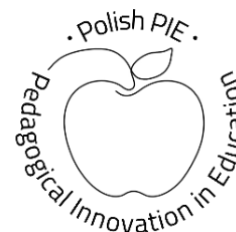
**SZKOŁA POLSKA
W REYKJAVÍKU**
im. JANUSZA KORCZAKA
PÓLSKI SKÓLINN Í REYKJAVÍK



Projekt: „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym” jest dofinansowany przez Unię Europejską.



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



Podsumowaliśmy przedstawione w trakcie spotkania sprawozdanie z monitoringu i ewaluacji dotychczasowych spotkań, działań i rezultatów prac.

Po przeanalizowaniu bieżących kwestii zarządzania projektem i podsumowaniu bieżącego spotkania w przypomnieliśmy sobie dalsze plany działań – konferencję w Poznaniu (28.10.2024 roku) oraz konferencję online (4.11.2024 roku). Podsumowaliśmy również ewentualne dalsze możliwości współpracy. Przekazaliśmy bieżące informacje organizacyjne i administracyjne z każdego kraju. Przypomnieliśmy sobie również o sprawozdaniach i ankietach ewaluacyjnych z tego spotkania oraz o dbaniu o bieżące promowanie projektu Polish PIE i rezultatów prac na stronach www naszych instytucji oraz partnerów stowarzyszonych, jak i w mediach społecznościowych.

Sprawdzili i zatwierdzili pod kątem merytorycznym wszyscy koordynatorzy.



Asociació Cultural Escuela Polaca



**SZKOŁA POLSKA
W REYKJAVIKU**
im. JANUSZA KORCZAKA
PÓLSKI SKÓLINN Í REYKJAVÍK



Projekt: „*Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym*” jest dofinansowany przez Unię Europejską.