



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Antalya, 02.03.2024

**Sprawozdanie ze spotkania koordynatorów  
podczas IV Międzynarodowego Spotkania Szkoleniowego  
projektu „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie  
kompetencji nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym”  
(Polish PIE: Pedagogical Innovation in Education)  
nr projektu 2022-1-PL01-KA220-SCH-000086408  
dn. 01-04.03.2024, Antalya, Turcja**

Koordynatorzy krajowi z Hiszpanii, Islandii, Polski, Turcji i Włoch spotkali się 02.03.2024 w godz. 11:00 – 13:00, podczas IV Międzynarodowego Spotkania Szkoleniowego (MSS) w Antalyi, Turcja w celu podjęcia dyskusji nt. bieżących kwestii organizacyjnych i administracyjnych oraz bieżących prac projektowych, bazujących na pakietach prac projektu Polish PIE:

1. **Zarządzanie projektem** – ustalenia w zakresie bieżącej administracji projektem i przygotowania dokumentacji projektowej. Informacje na temat odpowiedzi FRSE na sprawozdanie okresowe oraz realizacja bieżących zadań projektowych.
2. **Międzynarodowe Spotkania Projektowe** – ustalenia i dopełnienia w zakresie najbliższego spotkania koordynatorskiego – III MSP w Barcelonie, Hiszpania (21-22 września 2024).
3. **Rezultaty Pracy Intelktualnej** – podsumowanie działań RPI 1 – opisów lokalnej fauny i flory oraz scenariuszy dla 3 grup wiekowych (do 3, 4-6, 7-9 lat) przez każdy kraj projektowy oraz rozdziałów teoretycznych (UAM w Poznaniu). Ustalenia w zakresie RPI 2 – materiały dydaktyczne do scenariuszy zajęć; ścieżka przyrodnicza oraz przewodniki z mapą i zadaniami dla 3 grup wiekowych: (do 3, 4-6, 7-9 lat).
4. **Międzynarodowe Spotkania Szkoleniowe** – przygotowania administracyjne i merytoryczne do kolejnego spotkania szkoleniowego – V MSS w Padwie, Włochy;
5. **Upowszechnianie Projektu** – bieżące działania na stronach www i w mediach społecznościowych partnerów, projektu i partnerów stowarzyszonych, mediów lokalnych.

W zakresie w/w działań projektowych zostały podjęte decyzje. Podczas spotkania przypomniane zostały terminy i zadania (ustalone wcześniej, w trakcie



Asociació Cultural Escuela Polaca



**SZKOŁA POLSKA  
W REYKJAVÍKU**  
im. JANUSZA KORCZAKA  
PÓLSKI SKÓLINN Í REYKJAVÍK





**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**



spotkań online), wymieniono dokumenty. Podsumowano odpowiedź na temat sprawozdania okresowego i podjęto działania w zakresie usprawnienia strony www projektu oraz social mediów (facebook i instagram). Określony został plan załadowania plików w indywidualnych folderach – zwłaszcza RPI 2 (do 30.04.2024 załadowanie plików w Teams, do 30.05.2024 weryfikacja dokumentów, ewentualna korekta i zamieszczenie materiałów na stronie www.

Zadanie po szkoleniu w Turcji: wykorzystanie aplikacji ActionBound w pracy z dziećmi i/lub dorosłymi (rodzicami) do konferencji upowszechniającej projekt w Poznaniu. Powtórzono zadania po szkoleniach z Hiszpanii, Islandii i Polski. Następnie, prezentacja wszystkich wyników prac nauczycieli w szkołach zostanie zaprezentowana podczas konferencji upowszechniającej w Poznaniu.

Doprecyzowaliśmy wstępny plan i miejsce III MSP w Barcelonie. Potwierdziliśmy termin przez wszystkie kraje itp. Dalsze informacje podawane będą na bieżąco na Whatsapp, Teams i mailowo.

W ramach pakietu prac nr 3. RPI (zwłaszcza RPI1 – publikacja) przypomnieliśmy o procedurze wydawniczej, procesie recenzyjnym i uwzględnianiu czasu na poprawę plików tekstowych. Uzgodniliśmy i doprecyzowaliśmy niewyjaśnione kwestie, ustaliliśmy postępy prac. Trwają dalsze prace nad opublikowaniem scenariuszy zajęć dla trzech grup wiekowych (do 3, 4-6, 7-9 lat), które opublikowane zostaną na stronie www projektu oraz w publikacji książkowej (dostępnej online w otwartym dostępie) na zakończenie projektu Polish PIE. W ramach RPI2 przypomnieliśmy termin (30.04.2024) oraz zadania do realizacji. Przygotowane i udostępnione zostaną szablony w programie CANVA do przygotowania rezultatów nr 2 – materiały dydaktyczne, ścieżka i trasa wycieczki krajoznawczej dla wszystkich grup wiekowych.

W zakresie MSS podsumowaliśmy IV MSS w Antalyi w Turcji z uwagi na merytoryczne i organizacyjne kwestie, dokonaliśmy ewaluację częściową w gronie koordynatorskim. Na bieżąco monitorujemy zmiany i odpowiadamy na potrzeby uczestników. Ankiety za IV MSS w Antalyi w Turcji zostaną wysłane po zakończeniu mobilności (do 14 dni) na adresy mailowe wszystkich uczestników. Omówiliśmy też wstępny zarys V MSS w Padwie, Włochy. Ustaliliśmy wstępne założenia dotyczące realizacji programu i programu kulturalnego w Padwie, Włochy.

W ramach upowszechniania projektu – przypomnieliśmy terminy i plany najbliższych seminariów upowszechniających w Turcji i Islandii oraz powtórzyliśmy prośbę o bieżące sporządzanie sprawozdań i udostępnianie ich na stronach www, mediach społecznościowych projektu i wszystkich partnerów. Przypomnieliśmy o



Asociació Cultural Escuela Polaca



**SZKOŁA POLSKA  
W REYKJAVÍKU**  
im. JANUSZA KORCZAKA  
PÓLSKI SKÓLINN Í REYKJAVÍK





**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**



promowaniu projektu lokalnie i międzynarodowo, zarówno w wersjach tradycyjnych – np. podczas spotkań Polonii i Polaków, jak i w internecie.

Po przeanalizowaniu bieżących kwestii zarządzania projektem i podsumowaniu spotkania w Poznaniu przypomnieliśmy sobie dalsze plany działań zgodne z tabelą Gantta. Następnie przekazaliśmy bieżące informacje organizacyjne i administracyjne z każdego kraju.

Sprawdzili i zatwierdzili pod kątem merytorycznym wszyscy koordynatorzy.



Asociació Cultural Escuela Polaca



**SZKOŁA POLSKA  
W REYKJAVÍKU**  
im. JANUSZA KORCZAKA  
PÓLSKI SKÓLINN Í REYKJAVÍK



Projekt: „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym” jest dofinansowany przez Unię Europejską.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Antalya, 04.03.2024

**Sprawozdanie**  
**z IV Międzynarodowego Spotkania Szkoleniowego**  
**projektu „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie**  
**kompetencji nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym”**  
**(Polish PIE: Pedagogical Innovation in Education)**  
**nr projektu 2022-1-PL01-KA220-SCH-000086408**  
**dn. 01-04.03.2024, Antalya, Turcja**

W dniach 01-04.03.2024 roku w Polonyalılar Kültür ve Eğitim Derneği (Turcja) odbyło się IV Międzynarodowe Spotkanie Szkoleniowe (IV MSS) projektu „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym” (Polish PIE: Pedagogical Innovation in Education), nr 2022-1-PL01-KA220-SCH-000086408 dofinansowanego przez Unię Europejską. Projekt realizowany jest we współpracy Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Polska – koordynator) z instytucjami: Asociació Cultural Escuela Polaca (Hiszpania), Polski Skolinn i Reykjavik (Islandia), Polonyalılar Kültür ve Eğitim Derneği (Turcja) i Consiglio dell'Istruzione in lingua Polacca in Italia (Włochy). Organizatorem spotkania było Stowarzyszenie Polonyalılar Kültür ve Eğitim Derneği (Turcja) wraz z nauczycielami.

Pierwszego dnia IV MSS goście zagraniczni wzywowali Stowarzyszenie Polonyalılar Kültür ve Eğitim Derneği (Turcja) w *centrum szkoleniowym*: Abdullah Sevimçok Siviltoplum ve İnovasyon Merkezleri. Tego dnia uroczystego otwarcia spotkania dokonały dr Michalina Kasprzak – koordynator główny projektu wraz z prezes stowarzyszenia Polonyalılar Kültür ve Eğitim Derneği – Małgorzatą Dastek-Koçkaya.

Następnie Małgorzatą Dastek-Koçkaya zaprezentowała instytucję pozostawiając także przestrzeń do wspólnego dialogu dot. różnicowań funkcjonowania instytucji polonijnych biorących udział w projekcie Polish PIE. W dalszej części spotkania uczestniczyliśmy w pierwszym bloku szkoleniowym pt. „Wycieczki krajoznawcze – czyli jak za pomocą narzędzi ICT przygotować trasę – dr prowadzonym przez dra Tomasza Przybyłę z Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Tematyka szkolenia była stricte



Asociació Cultural Escuela Polaca



**SZKOŁA POLSKA**  
**W REYKJAVÍKU**  
**im. JANUSZA KORCZAKA**  
**PÓLSKI SKÓLINN I REYKJAVÍK**





**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**



związana z działaniami podejmowanymi w rezultatach pracy intelektualnej – a przedstawione propozycje mogą być wykorzystane zarówno w RPI 1 (publikacja: scenariusze), jak i w RPI 2 (materiały dydaktyczne, trasa krajoznawcza). Po szkoleniu podsumowaliśmy pierwszy dzień obrad.

Drugiego dnia, 02.03.2024 zrealizowaliśmy spotkanie koordynatorów wszystkich krajów partnerskich oraz wizytowaliśmy Szkołę polonijną w Antalyi (Adres: Antalya Muratpaşa Gençlik Merkezi, Doğuyaka Mah. 1219 Sk. No:6 Muratpaşa/Antalya), gdzie z funkcjonowaniem, historią i działalnością instytucji zapoznała nas Magdalena Drop-Altintas – kierownik krajowy (Turcja) projektu Polish PIE oraz inni nauczyciele polonijni. W szkole przeprowadziliśmy zajęcia z uczniami dot. charakterystyki fauny i flory w krajach partnerskich (Hiszpania, Islandia, Włochy) oraz prowadziliśmy obserwacje (Hiszpania, Islandia, Polska, Włochy) np. dla dzieci najmłodszych (do 3 lat) oraz w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Po wizytacji w szkole odbyły się indywidualne konsultacje szkoleniowe koordynatora głównego z uczestnikami spotkania.

Kolejny dzień szkoleniowy, 03.03.2024 upłynął nam na realizacji ścieżki przyrodniczej na terenie ruin miasta Phaselis, po którym oprowadziła nas przewodniczka Newin. Trasę wyprawy krajoznawczej i ciekawostki o tureckiej faunie i florze opracowała Magdalena Drop-Altintas, nauczycielka ze Szkoły polonijnej w Antalyi. Spotkanie zakończyliśmy wspólnym spacerem po szczycie Tahtalı, obiedzie w malowniczej restauracji na rzece Ulupina i zwiedzaniu zwiedzanie ruin miasta Phaselis.

Ostatni dzień pobytu w Turcji był równie intensywny, jak pozostałe. Odwiedziliśmy ponownie mury centrum szkoleniowego Abdullah Sevimçok Siviltoplum ve İnovasyon Merkezleri, żeby zrealizować, sześciogodzinny blok szkoleniowy pt. „Wycieczka krajoznawcza w graficznej odświeżeniu – narzędzia ICT do tworzenia planów wycieczek”, które ponownie przeprowadził dr Tomasz Przybyła z Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Następnie dokonaliśmy wspólnego podsumowania IV MSS.

Wizyta w Turcji dostarczyła nam wielu refleksji i przeżyć związanymi z kwestiami natury, jej potęgi i piękna. Dziękujemy wszystkim zaangażowanym w organizację spotkania – przede wszystkim reprezentantom Polonyalılar Kültür ve Eğitim Derneği (Antalya, Turcja), ale także wszystkim krajom partnerskim obecnym podczas spotkania.

Aktualności z działań projektowych zamieszczamy na stronie www projektu (<https://polishpie.amu.edu.pl/>) i na profilach mediów społecznościowych projektu



Asociación Cultural Escuela Polaca



**SZKOŁA POLSKA  
W REYKJAVÍKU**  
im. JANUSZA KORCZAKA  
PÓLSKI SKÓLINN Í REYKJAVÍK





Dofinansowane przez  
Unię Europejską



(Instagram oraz Facebook) oraz na indywidualnych stronach i / lub mediach społecznościowych wszystkich partnerów z Hiszpanii, Islandii, Polski, Turcji i Włoch.

Sprawdzili i zatwierdzili pod kątem merytorycznym wszyscy koordynatorzy.



Asociació Cultural Escuela Polaca



**SZKOŁA POLSKA  
W REYKJAVÍKU**  
im. JANUSZA KORCZAKA  
PÓLSKI SKÓLINN Í REYKJAVÍK



Projekt: „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym” jest dofinansowany przez Unię Europejską.